

Schule Nürensdorf			Schuljahr		2014/15				2015/16				2016/17				2017/18			
Schulprogramm 2014-2018 Schuleinheit Primar und Kindergarten			Quartal		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
PROJEKT / TEILPROJEKT / AKTIVITÄT		Bezug	Wer																	
Lehr- und Lernprozesse																				
1. Unterrichtsentwicklung		Leitbild, VSG																		
Differenzieren von Unterricht																				
> Lernstandsbezogene Aufgabenstellungen, Anspruchsniveaus			UT, LP, SHP		■				■				■				■			
> Gezielte Förderung / adäquate Aufgaben für leistungsstarke Kinder			UT, LP, SHP		■				■				■				■			
> Kooperatives Lernen > Weiterbildung			SK						■				■				■			
> Kompetenzorientierter Unterricht, Lehrplan 21 > Weiterbildung			SK						■				■				■			
> Sprachförderung: Konzept Literalität			SK										■				■			
2. Fördern und Beurteilen		Leitbild, VSG, FSB																		
> Lernstoff, Ziele, Kompetenzen den SuS und E gegenüber kommunizieren			LP, SHP		■				■				■				■			
> Transparente Beurteilungspraxis, Kriterien für erfolgreiches Lernen, Notengebung, etc. festlegen (und den Schüler/innen und Eltern kommunizieren) > siehe auch Mitarbeitende und deren Zusammenarbeit (3.) und Kommunikation und Kooperation mit Anderen (2.)			LP, SHP, UT, Stufe!		■				■				■				■			
> Kompetenzraster und Portfolio (auf Grund von Absprachen im UT)			UT, LP, SHP										■				■			
> Selbstbeurteilung fördern und in Beziehung zur Fremdbeurteilung setzen (Reflektieren der Lernprozesse und -ergebnisse)			LP, SHP						■				■				■			
> systematische Schüler/innen-Feedbacks zu Lehr- und Lernprozessen			LP, SHP										■				■			
3. Sonderpädagogische Massnahmen		Leitbild, Sopä Konzept																		
Sonderpädagogisches Konzept implementieren, insbes.:																				
> interdisziplinäre Zusammenarbeit (SoFa-Team, Therapiesettings, ...)			SoFa-Team, SL		■				■				■				■			
> Rollengestaltung LP-SHP- Klassenassistenz, Ressourceneinsatz			SHP, LP, UT, SL		■				■				■				■			
> Förderplanung, Steuerung des Förderprozesses			SHP, Therap., LP		■				■				■				■			
> Bilanzierung ISR			SoFa-Spezial, SL		■				■				■				■			
> Evaluation und Weiterentwicklung Begabungs-/ Begabtenförderung			SHP, SL, SK						■				■				■			

Schule Nürensdorf			Schuljahr		2014/15				2015/16				2016/17				2017/18				
Schulprogramm 2014-2018 Schuleinheit Primar und Kindergarten			Quartal		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
PROJEKT / TEILPROJEKT / AKTIVITÄT	Bezug	Wer																			
3. Informatik an der Primarschule	Konzept ICT																				
> Konzept fertigstellen, Rahmenbedingungen vereinbaren		SL, AG ICT	■				■					■									
> Einführung Medienpass, Medienpass light für Kindergarten		ICT Support, SK	■	■	■		■	■	■		■	■	■								
> gemeinsame Weiterbildung, spezifische WB indiv./Interessengruppen		ICT Support, Exp.	■	■	■		■			■											
> Projekte auf Klassen-/Schulebene, Austausch im UT und stufenbezogen		LP, ICT Support, UT		■	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Mitarbeitende und deren Zusammenarbeit																					
1. Gegenseitige UB, Kolleg. Beratung, Inter- /Supervision	Leitbild, VSG																				
> Gegenseitige UB, kolleg. Beratung, Kollegiales Teamcoaching (KTC)		Team, LP	■		■		■		■		■		■		■		■		■		
(> Intervention für alle gemäss Vereinbarung)																					
(> Supervision von SHPs und Therapeutinnen gemäss Vereinbarung)																					
2. Teamentwicklung	Leitbild, VSG																				
> Gemeinsame Weiterbildungen inkl. Teambildung		SG UE, SK, SL, Exp.	■		■		■		■		■		■		■		■		■		
> neue Lehrpersonen integrieren und beim Berufseinstieg unterstützen		SL, TK, SK, UT	■				■	■		■	■		■	■		■	■		■	■	
> stufenspezifische Weiterbildungen				■				■			■			■			■			■	
3. Zusammenarbeit gestalten	Leitbild, VSG, FSB																				
> Teamressourcen nutzen, Marktplatz, Information der Kolleginnen über gelungene Unterrichtsprojekte, Materialien gegens. zur Verfügung stellen, Blickwinkel öffnen > z.B. Sebst-/Fremdbeurteilung		UT, Stufe, SH-Team		■		■	■		■	■		■	■		■	■		■	■		
> Absprachen bezgl. Methodenrepertoire, Arbeitsweisen, HA-Praxis, Klassenführung, Beurteilung und Förderung, Elternarbeit		UT, Stufe	■		■			■	■			■	■			■	■			■	■
> inhaltliche Stoffkoordination innerhalb der Stufe und über die Stufen hinweg		UT, Stufe, SH-Team	■		■			■	■			■	■			■	■			■	■

