









Elternbefragung Sekundarschule Hatzenbühl





April 2012





Meine Tochter/mein Sohn besucht die folgende Klasse: A1a, A1b, B1, A2a, A2b, B2, A3a, A3b, B3 (zutreffendes ankreuzen)





	trifft voll zu 😊 😊	trifft zu 😊	trifft eher nicht zu 😞	trifft nicht zu 😞 😞	Bemerkungen
<p>Startfrage</p> <ul style="list-style-type: none"> Sie sind im Grossen und Ganzen mit der Sekundarschule Hatzenbühl zufrieden. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>Informationsfluss</p> <p>Als Eltern ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ... werden Sie von der Schulleitung rechtzeitig und in ausreichender Weise über Ziele, Entwicklungen, schulische Veranstaltungen und Aktivitäten, informiert. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ... kennen Sie die verschiedenen Personen und Dienste der Schule wie Klassenlehrperson, Schulleitung, Schulsozialarbeit, Schulpsychologischer Dienst, Schulpflege. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	trifft voll zu 	trifft zu 	trifft eher nicht zu 	trifft nicht zu 	Bemerkungen
<ul style="list-style-type: none"> • ... kennen Sie bei Anliegen und Problemen das Vorgehen und die Reihenfolge der anzusprechenden Personen (Klassenlehrperson, Schulleiter, Schulsozialarbeiter, Schulpsychologe, Schulpfleger/-in). • ... finden Sie im neuen Infoheft alle notwendigen Informationen zum Schulbetrieb. • ... informieren Sie sich auf der Website der Schule: www.schuelenerensdorf.ch • Die Schulbesuchstage, Informationsveranstaltungen sowie die Elternabende in den Klassen geben Ihnen ausreichend Informationen um einen Einblick in die Schule zu erhalten. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Zusammenarbeit Eltern-Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie können als Eltern mit den Lehrpersonen in Kontakt treten und schulische Probleme / Anliegen in geeigneter Form angehen. • Das bestehende Angebot für die Elternmitwirkung ist angemessen und passend. • Sie sind als Eltern über die schulische Entwicklung Ihrer Tochter/Ihres Sohnes genügend informiert. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>Unterstützung/Betreuung der Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schülerinnen und Schüler werden angemessen gefördert. • Auftauchende Lernprobleme und Lernschwierigkeiten werden offen angesprochen. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>

	trifft voll zu 	trifft zu 	trifft eher nicht zu 	trifft nicht zu 	Bemerkungen
<ul style="list-style-type: none"> • Bei Lernproblemen und Lernschwierigkeiten erhalten die Schülerinnen und Schüler genügend Unterstützung. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Frage nur für Eltern von Schülerinnen und Schülern aus den 2. und 3. Klassen:</i> Die Schülerinnen und Schüler werden im Berufsfindungsprozess ausreichend durch die Lehrpersonen gestützt und begleitet. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Frage nur für Eltern von Schülerinnen und Schülern aus den 2. und 3. Klassen:</i> Die Schülerinnen und Schüler werden im Berufsfindungsprozess ausreichend durch den Berufsberater gestützt und begleitet. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Integration					
<ul style="list-style-type: none"> • Ihre Tochter/Ihr Sohn fühlt sich wohl im Schulhaus. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> • Ihre Tochter/Ihr Sohn fühlt sich wohl in der Klasse. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> • Ihre Tochter/Ihr Sohn fühlt sich wohl auf dem Pausenplatz. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> • Ihre Tochter/Ihr Sohn fühlt sich wohl auf dem Schulweg. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Prävention					
<ul style="list-style-type: none"> • Die Schule hat klare Verhaltensregeln für Schülerinnen und Schüler. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Lehrpersonen haben klare Erwartungen an die Schülerinnen und Schüler. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Präventionsarbeit der Schule zu lebenskundlichen Themen wie beispielsweise Sucht, Sexualität, Budget, Gewalt etc. ist angemessen. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	trifft voll zu 	trifft zu 	trifft eher nicht zu 	trifft nicht zu 	Bemerkungen
<ul style="list-style-type: none"> Die Angebote des Schulsozialdienstes und des Schulpsychologischen Dienstes sind für Ihre Tochter/Ihren Sohn ausreichend. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Partizipation					
<ul style="list-style-type: none"> Das Elternforum als Institution erachten Sie als sinnvoll. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> Die Angebote des Elternforums (Referate, Seminare für Eltern und Kurse für Schülerinnen und Schüler, Poolliste für Schulanlässe) sind Ihnen bekannt. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> Sie erachten den SchülerInnenrat als sinnvolle Institution. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Schulkultur und Schulklima					
<ul style="list-style-type: none"> Schulleitung und Lehrpersonen begegnen meiner Tochter/meinem Sohn mit Respekt und Wohlwollen. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> Konflikte werden an unserer Schule rechtzeitig erkannt und fair ausgetragen. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> Die Kommunikation an unserer Schule ist geprägt von Vertrauen, Offenheit und Respekt. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> Die Sekundarschule Hatzenbühl pflegt ein reichhaltiges und abwechslungsreiches Schulleben, in dem gemeinsame Aktivitäten eine wichtige Rolle spielen (Exkursionen, Lager, Sport, musische Veranstaltungen, Reisen, Feiern/Feste, etc.). 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> Die Massnahmen bei Fehlverhalten Ihrer Tochter/Ihres Sohnes in der Schule sind angemessen. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	trifft voll zu 	trifft zu 	trifft eher nicht zu 	trifft nicht zu 	Bemerkungen
Strukturen/Tagesstrukturen					
<ul style="list-style-type: none"> • Eine allfällige Verkürzung der Mittagspause zu Gunsten eines früheren Schulschlusses am Nachmittag begrüssen Sie als Eltern. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> • Bei einer allfälligen Verkürzung der Mittagspause ist Ihre Tochter/Ihr Sohn darauf angewiesen, die Mittagsverpflegung im Schulhaus einnehmen zu können. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> • Als Eltern begrüssen Sie einen Ausbau der Hausaufgabenbetreuung für Ihre Tochter/Ihr Sohn am frühen Abend. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Unterricht					
<ul style="list-style-type: none"> • Der vermittelte Stoff ist relevant für das zukünftige Leben Ihrer Tochter/Ihres Sohnes. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> • Ihre Tochter/ihr Sohn wird ihren/seinen Fähigkeiten entsprechend gefördert und in ihren/seinen Lernprozessen unterstützt. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> • Ihre Tochter/Ihr Sohn hat Freude und Neugierde am Lernen. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> • Ihr Kind fühlt sich von der Klassenlehrperson ernst genommen. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> • Das eigenverantwortliche Lernen und Arbeiten wird zielgerichtet gefördert. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Leistungsbeurteilungen Ihrer Tochter/Ihres Sohnes durch die Lehrpersonen sind nachvollziehbar und fair. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	trifft voll zu 	trifft zu 	trifft eher nicht zu 	trifft nicht zu 	Bemerkungen
<ul style="list-style-type: none"> ● Die Kriterien für die Beurteilung des Arbeits-/Lern- und Sozialverhaltens (ALS) Ihrer Tochter/Ihres Sohnes sind transparent und nachvollziehbar. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Die Hausaufgaben Ihrer Tochter/Ihres Sohnes inklusive Belastung fürs Vorbereiten von Prüfungen sind zeitlich angemessen. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Ihre Tochter/Ihr Sohn muss Ihrer Meinung nach zuhause zuviel Zeit für Schularbeiten (Hausaufgaben und Lernen auf Prüfungen) aufwenden. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Die Hausaufgaben Ihrer Tochter/Ihres Sohnes sind oft zu schwierig. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Was ich sonst noch sagen möchte:

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung.